

Επαναληπτικές ασκήσεις 2^{ης} εβδομάδας στη Γλώσσα

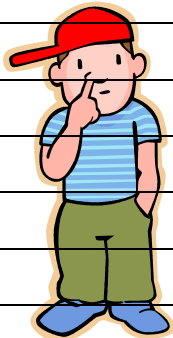
1. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με **-αι ή -ε**:

Ντύνεται πάντα πολύ ωραία και μόνος του. Δεν είναι ανάγκη να τον ντύνει εσείς. Όταν παίζουμε κρυφτό, κρύβουμ συνήθως στην καλύβα, εκεί που κρύβουμ τα παιχνίδια μας. Εργάζοντ πολύ σκληρά και κερδίζουν..... πολλά χρήματα. Φοβάμ πως κάνουμ λάθος. Να σκάβει πιο συχνά τον κήπο. Τι νομίζει ότι σκάβει από μόνος του;

2. Βρείτε σε ποιο χρόνο ταιριάζουν τα παρακάτω ρήματα:

θα ζωγραφίζω, έχω δουλέψει, χτύπησα, θα τραγουδήσω,
έσκαβα, θα έχω τελειώσει, είχα ακούσει, ανεβαίνω.

Ενεστώτας:	
Παρατατικός:	
Αόριστος:	
Μελλ. Εξακολουθητικός:	
Μελλ. Συνοπτικός:	
Παρακείμενος:	
Υπερσυντέλικος:	
Μελλ. Συντελεσμένος:	



3. Χρονική αντικατάσταση (στη φωνή και το πρόσωπο που βρίσκονται τα ρήματα).

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	<i>ζωγραφίζω</i>	<i>πληρώνω</i>	<i>εργάζομαι</i>	<i>κάθομαι</i>
ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ				
ΑΟΡΙΣΤΟΣ				
Μ. ΕΞΑΚ/ΚΟΣ				
Μ. ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ				
ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ				
ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ				
Μ. ΣΥΝΤ/ΝΟΣ				

4. Ξεχωρίστε τα παρακάτω ρήματα ανάλογα με τη φωνή που ανήκουν προσέχοντας την κατάληξη:

(χτυπώ, κοιμάμαι, δουλεύω, παρακολουθώ, αρνούμαι, ετοιμάζομαι, ανησυχώ, ευχαριστιέμαι, πληρώνω)

Ενεργητική φωνή

Παθητική φωνή

5. Η σύνθετη λέξη τηλεσκόπιο σχηματίζεται από το αρχαίο ελληνικό επίρρημα **τήλε**, που σημαίνει μακριά.

Βρείτε και άλλες 4 σύνθετες λέξεις με το **τήλε** με τη βοήθεια του λεξικού σας και γράψτε την ετυμολογία και τη σημασία τους.

τηλεσκόπιο: **τήλε-** + **σκοπώ** (= σημαδεύω), όργανο με το οποίο παρατηρούμε μακρινές αποστάσεις

τηλεγράφημα:

.....

.....

.....

6. Στο παρακάτω απόσπασμα προσπαθήστε να βρείτε τα ρήματα (4) που υπάρχουν.

Αφού τα υπογραμμίσετε, τοποθετήστε τα στον πίνακα, στο πρόσωπο που βρίσκονται, συμπληρώνοντας παράλληλα και τους υπόλοιπους χρόνους.

Η Καστοριά βρίσκεται σε γεωγραφικό σημείο «νευραλγικό»* κι αιώνες πολλούς υπήρξε κάστρο παρά πολιτεία. Απομένουν ακόμη μερικά σημάδια των παλιών της τειχών, με τους οχυρωμένους πύργους και τη μοναδική τους πύλη. Και κράτησε σ' ευτυχισμένους και δυστυχισμένους καιρούς απείραχτη την εθνική ύπαρξη της, την εμπορική και βιοτεχνική της δραστηριότητα και την πνευματική της καρποφορία.

* νευραλγικό (νευραλγικός): μεγάλης σημασίας, καίριο

ενεστώτας	παρατατικός	αόριστος	εξ. μέλλοντας
απομένουν	απέμεναν	απέμειναν	θα απομένουν
συν. μέλλοντας	παρακείμενος	υπερσυντέλικος	μέλλ. συντελεσμένος
θα απομείνουν	έχουν απομείνει	είχαν απομείνει	θα έχουν απομείνει

7. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το σωστό τύπο των λέξεων της παρένθεσης:

(ακτίνα, γεγονός, επεισόδιο, ήρεμος, καλύβα, ορεινός, όρος, σκηνή, φιλοξενώ, χώρος)

- 1) Ζούσε μια ζωή στην του.
- 2) Η Ελλάδα είναι μια χώρα και το πιο ψηλό της είναι ο Όλυμπος.
- 3) Δεν έχουμε πολύ για να τόσα άτομα.
- 4) Το της γέννησης του Χριστού παριστάνεται στη του θεάτρου.
- 5) Οι του ήλιου έλουζαν την κοιλάδα.
- 6) Σοβαρά προκλήθηκαν από τους διαδηλωτές.

8. Να συμπληρώσεις με προσοχή το γράμμα που λείπει:

- Το ψάρ __ γυάλιζε στην επιφάνεια της θάλασσας.
- Ο ψαράς σημάδεψε με το καμάκ __, που στα μάτ __ α μου έμοιαζε με δόρ __ και το κάρφωσε.
- Στο πρόσωπ __ του ήταν ζωγραφισμένη η αγωνία.
- Ακουγόταν μόνο το βουητ __ των κυμάτων.
- Εκείνο το βράδ __ δεν είχε φεγγάρ __
- Το πυροφάν __ έριχνε φως και μέσα στα δίχτ __ α ξεχώριζε το κεφάλ __ του ροφού.

9. Προσπαθήστε να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των ρημάτων προσέχοντας την ορθογραφία τους:

Κάθε καλοκαίρι επισκεπτόμαστ __ τη Θεια-Αργυρώ στο χωριό που βρίσκεται __ κοντά στον Αλφειό ποταμό. Προετοιμαζόμαστ __ πολύ καιρό νωρίτερα με τον αδερφό μου και σχεδιάζουμ __ τις δραστηριότητες μας κοντά στη φύση.

Συνήθως πηγαίνουμ __ τον Αύγουστο και χαιρόμαστ __ τις ομορφιές του καλοκαιριού. Ξυπνάμ __ πολύ νωρίς και θαυμάζουμ __ την ανατολή του ήλιου. Ακούγετ __ το νερό του ποταμού που τρέχ __ γάργαρο και το βέλασμα των προβάτων που δροσίζοντ __ στη σκιά των δέντρων. Μου φαίνετ __ το ωραιότερο θέαμα. Με τον αδερφό μου εξερευνούμ __ όλη την περιοχή και μαθαίνουμ __ την αγροτική ζωή.

10. Στο παρακάτω απόσπασμα προσπαθήστε να βρείτε τα ρήματα που υπάρχουν. (5) Αφού τα υπογραμμίσετε, τοποθετήστε τα στον πίνακα, συμπληρώνοντας παράλληλα και τους υπόλοιπους χρόνους.

Οι εκκλησιές της Καστοριάς παρουσιάζουν για τον ταξιδιώτη και τον ερευνητή πραγματικό ενδιαφέρον όχι τόσο για την παλαιότητα τους, που τη βρίσκει κανείς κι αλλού πολύ εύκολα, ούτε για τη διακόσμησή τους με πικνές τοιχογραφίες, σακατεμένα, ξαναπερασμένα, ξεφτισμένα στα θλιβερά κουρέλια που άφησε το πέρασμα τόσων χρόνων αναστατώσεων και επιδρομών, όσο για την αρχιτεκτονική τους διάταξη, που δείχνει πόσο μακριά από την καλλιτεχνική εξέλιξη της Πόλης υπήρξε αυτό το πολύτιμο επαρχιακό κέντρο της μεσαιωνικής αυτοκρατορίας.

ενεστώτας	παρατατικός	αόριστος	εξ. μέλλοντας
συν. μέλλοντας	παρακείμενος	υπερσυντέλικος	μέλ. συντελεσμένος

11. Να σχηματίσεις προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις:

παγκόσμιος:

διαμαρτύρομαι:

ατμόσφαιρα:

12. Να υπογραμμίσεις με κόκκινο τα επίθετα και με πράσινο τα επιρρήματα:

Η Ελλάδα έχει ωραία νησιά. Η μητέρα μου μαγειρεύει ωραία. Τα γενναία παιδιά της Ελλάδας αγωνίζονται ηρωικά. Τι ωραία που κελαηδεί το αηδόνι! Στα όμορφα ακρογιάλια ο κόσμος περνάει ευχάριστα το καλοκαίρι. Ο κόσμος ταξιδεύει στα ελληνικά νησιά. Το δάσος αυτό είναι γεμάτο από δηλητηριώδη μανιτάρια. Ο ουρανός γέμισε μαύρα σύννεφα. Το ουράνιο τόξο σχηματίστηκε στον μακρινό ορίζοντα. Η τάξη διαθέτει ξύλινα θρανία για τους μαθητές. Οι μαθητές φορούν επίσημα ενδύματα για την πρωινή παρέλαση. Η μητέρα αγόρασε χριστουγεννιάτικα στολίδια.

13. Να χωρίσετε τα παρακάτω ρήματα σε συζυγίες:

(κουράζομαι, αρρωσταίνω, αδιαφορώ, εγγυώμαι, περιπλανιέμαι, δανείζω, προειδοποιώ, ενημερώνομαι)

A' συζυγία: (-ω, -ομαι):

B' συζυγία: (-ώ, -ιέμαι, -άμαι, -ώμαι, -ούμαι):

14. Να συμπληρώσετε το γράμμα που λείπει: (βάζω και τους τόνους)

- Κάθε βράδ__ πλ__ νω τα δόντια μου και χτεν__ ζω τα μαλλιά μου.
- Μ__ νω στην οδό Πατρόκλου που αρχ__-ζει από την πλατεία.
- Δάκρ__ σε η γιαγιά όταν πήρε το γράμμα και γύρ__ ζε στο σπίτι ψάχνοντας τα γυαλιά της.
- Μαθ__ νω στη χ__ ροτεχνία να πλέκω καλάθια.

15. Να αντιστοιχίσεις τις **ταυτόσημες** και **συνώνυμες** λέξεις που βρίσκονται στις παρακάτω στήλες:

όρνιθα	□	□	φεγγάρι
σελήνη	□	□	κότα
χρήσιμο	□	□	ράχη
πλάτη	□	□	ωφέλιμο
κοιτάζω	□	□	αντικρίζω
αραποσίτι	□	□	μπαστούνι
ραβδί	□	□	καλαμπόκι

ΚΥΡΙΑ ΟΝΟΜΑΤΑ

16. Να χωρίσεις τα παρακάτω κύρια ονόματα, ανάλογα με την κατηγορία στην οποία ανήκει το καθένα:

Δίας, Όλυμπος, Βόλος, Πήλιο, Δημήτρης, Ζαγορά, Ήρα, Κινέζοι, Αμαζόνιος, Αγγλία, Παρνασσός, Έβρος, Ιμαλαΐα, Ελένη, Γερμανία, Έλληνες, Ήφαιστος, Βόλγας, Καναδάς, Πίνδος, Αμερικανοί, Αθήνα, Ιαπωνία, Αφρικανοί, Ταϊγέτος, Αλιάκμονας, Θεσσαλονίκη, Ιταλία, Αξίος, Ποσειδώνας.

ΑΡΧΑΙΟΙ ΘΕΟΙ

ΒΟΥΝΑ

ΠΟΤΑΜΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ

ΦΥΛΕΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ

ΠΟΛΕΙΣ, ΧΩΡΙΑ.....

ΧΩΡΕΣ

17. Να διαβάσεις προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις τα πρώτα γράμματα που λείπουν με κεφαλαία ή με μικρά, ανάλογα με τι φανερώνουν οι λέξεις(τα επίθετα γράφονται με μικρό γράμμα).

1. Η ___λλάδα φημίζεται για την ___ληνική φέτα, τις πανέμορφες ___ληνικές ακρογιαλιές και τους φιλόξενους ___ληνες κατοίκους της.
2. Η ___λλανδία είναι γνωστή για τα πασίγνωστα ___λλανδικά τυριά και τις ___λλανδικές τουλίπες.
3. Η ___ερσία βρίσκεται πολύ μακριά, όλοι όμως θέλουμε να έχουμε στο σπίτι μας ένα χειροποίητο ___ερσικό χαλί, φτιαγμένο από έμπειρους ___έρσες υφαντουργούς.
4. Τα ___ινέζικα φαγητά μπορούμε να τα φάμε και στην ___λλάδα, στα ___ινέζικα εστιατόρια. Δεν είναι ανάγκη να πάμε στην ___ίνα.
5. Κάθε χρόνο πολλοί άνθρωποι επισκέπτονται την ___άτρα για να δουν το περίφημο ___ατρινό καρναβάλι. Έτσι τα ___ατρινά ξενοδοχεία είναι πάντα γεμάτα και οι ___ατρινοί χαρούμενοι.
6. Τα ___ηλιορεϊτικά μήλα είναι πολύ γνωστά σε όλη την ___λλάδα. Παράγονται στο ___ήλιο και είναι πολύ νόστιμα.
7. Οι ___ληνες στρατιώτες έχουν γράψει λαμπρές σελίδες δόξας στην ιστορία τους, με την απaráμιλλη ___ληνική λεβεντιά κι αντρείοσύνη τους και τους αγώνες τους για τη λευτεριά της ___λλάδας.

18. Γράφω τις λέξεις εκεί όπου πρέπει:

ηρεμία, δυστυχία, πλέω, κούραση, νέος, κατσούφης, ήττα, άνεμος, ανάσα, θάλασσα

Συνώνυμα

γαλήνη → _____

κολυμπώ → _____

σκυθρωπός → _____

αναπνοή → _____

αέρας → _____

Αντίθετα

ευτυχία → _____

ξεκούραση → _____

γέρος → _____

νίκη → _____

στεριά → _____

19. Βρίσκω το λάθος στις παρακάτω λέξεις και έπειτα τις γράφω σωστά:

Φαρδής,

θύελα ,

δάκρηα,

βαρί,

ομπρέλλα,

βαθής,

βαθυά.



20. Στο παρακάτω κείμενο βρείτε τα επιρρήματα, τις φράσεις και τις προτάσεις που φανερώνουν χρόνο.

Κάθε χρόνο στην Ευρώπη, την άνοιξη δεν την αναγγέλλουν μόνο τα πρώτα δέντρα που ανθίζουν και οι πρώτες γλυκές ακτίνες του ήλιου αλλά και επιστροφή των λευκών πελαργών.

Πρώτα εμφανίζονται τα αρσενικά. Κάνουν γύρους πάνω από τις καταπράσινες κοιλάδες και τα χωριά, αναζητώντας τη φωλιά τους που είχαν εγκαταλείψει την προηγούμενη χρονιά. Μόλις την εντοπίσουν, την ανακαινίζουν ή, αν χρειαστεί, χτίζουν μια καινούρια.

Ύστερα καταφτάνουν τα θηλυκά. Το θηλυκό γεννάει, μέσα στο μήνα Απρίλιο, πέντε αυγά, τα οποία κλωσάει το ζευγάρι εκ περιτροπής. Τέσσερις εβδομάδες αργότερα ξεπετάγονται από τα αυγά οι μικροί πελαργοί, που αρχίζουν αμέσως να κρίζουν. Μόλις γεννηθούν, ζυγίζουν μόνο 50 γραμμάρια. Σε λίγες μέρες το βάρος τους ξεπερνάει τα 500 γραμμάρια και μέσα σ' ένα μήνα και κάτι φτάνουν σχεδόν το βάρος του ενήλικα, που είναι τρία κιλά.

επιρρήματα (3):

φράσεις και προτάσεις που φανερώνουν χρόνο (8):

.....
.....

Σημείωση: Κάνω επανάληψη στο τετράδιο της Γλώσσας το θέμα «καταγραφή γλωσσικών φαινομένων», για να μπορέσω να κάνω τις ασκήσεις!

