

Επαναληπτικές ασκήσεις 3ης εβδομάδας στη Γλώσσα μέρος 1^ο

(ενότητα 2^η)

Γεια σας παιδιά!

Σε κάθε άσκηση έχω βάλει τη σελίδα του βιβλίου που πρέπει να διαβάσετε πριν κάνετε την άσκηση.

Επειδή πρόκειται για ασκήσεις της δεύτερης ενότητας, οι σελίδες αυτές αναφέρονται στο 1^ο τεύχος του βιβλίου μαθητή.

Όποιος δεν έχει εκτυπωτή ΠΡΕΠΕΙ να αντιγράψει τις ασκήσεις στο αντίστοιχο τετράδιο και να τις λύνει εκεί!

Τις ασκήσεις αυτές θα πρέπει να τις κάνετε ως την Τετάρτη 1/04/2020.

Καλό κουράγιο σε όλους! Ελπίζω σε λίγο καιρό να ανταμώσουμε και πάλι!

1. Α) Συμπληρώνω τον κατάλληλο τύπο των θηλυκών ουσιαστικών σε -ος (βλ. σελ. 35)

Τα δέντρα της _____ (οδός) Μανδηλαρά θέλουν κλάδεμα. Όλες οι _____ (είσοδος) του γηπέδου «Ανταγόρας» φρουρούνται από φύλακες. Οι επιστήμονες εξήγησαν τις _____ (μέθοδος) που χρησιμοποίησαν για το πείραμα του αιώνα. Πρέπει να αυξήσουμε το πλάτος των _____ (λεωφόρος). Πρέπει να ανοίξουμε τις _____ (είσοδος).

Β) Συμπληρώνω τον κατάλληλο τύπο των αριθμητικών (βλ. σελ. 37)

Είδα τις εργασίες(3)..... μαθητών. Και οι (3)..... είχαν γράψει πολύ καλά όπως επίσης είδα και τις εργασίες (4) μαθητριών. Όλες είχαν γράψει πολύ καλά. Η πτήση για Αυστραλία είναι διάρκειας (24).....ωρών. Έμαθα τα ονόματα (21)..... νομών και (21).....πρωτευουσών. Μου χρωστά (199).....€

2. Συμπληρώνω τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων σε -ης -ης -ες (βλ. σελ. 31)

Όλοι οι _____ (συγγενής) ήρθαν στο πάρτι για τα γενέθλιά μου. Ο γείτονάς μου έχει ένα μεγάλο και _____ (πολυτελής)σπίτι. Στον κήπο μας υπάρχουν _____ (πολυετής)φυτά. Το ενδιαφέρον του ήταν _____ (ειλικρινής) και με συγκίνησε. Η τήρηση των _____ (διεθνής)συνθηκών είναι υποχρεωτική για όλα τα κράτη. Τα εισιτήρια για τη συναυλία του _____ (δημοφιλής) καλλιτέχνη είχαν εξαντληθεί. Κινούμαστε στο πεζοδρόμιο για να είμαστε _____ ασφαλής). Έμαθα για τα _____ (ευτυχής)γεγονότα. Νομίζω ότι δεν έχει _____ (επαρκής)καλλιτεχνική παιδεία. Μου προκαλεί ευχάριστα και _____ (ευγενής) συναισθήματα.

3. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα των αριθμητικών επιθέτων: (βλ. σελ. 37)

	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ	ΠΟΛΛ/ΣΤΙΚΑ	ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ
2	δύο	Δεύτερος,η,ο	Διπλός,η,ο	Διπλάσιος,α,ο
4				
7				

9				
8				

4. Γράφω 8 λέξεις που να ανήκουν στην οικογένεια της λέξης: (βλ. σελ.35)

«οδός».

5. Στο κείμενο που ακολουθεί βρίσκω τα επιρρήματα και τα βάζω στην κατάλληλη στήλη

(βλ. σελ. 163 στη γραμματική)

Μπροστά πήγαινε η Μαρία και δεξιά της η γιαγιά. Ήρθε χθες βιαστικά και δεν έκατσε καθόλου. Είπε ότι αγαπά πολύ την Κω και την έχει μέσα στην καρδιά του. Κινηθείτε αργά και αντίθετα από τους άλλους. Πρώτα φεύγουν αυτοί και κατόπιν εσείς. Πάλευε ολημερίς να σε βρει.

4 ΧΡΟΝΙΚΑ

2 ΠΟΣΟΤΙΚΑ

3 ΤΟΠΙΚΑ

3 ΤΡΟΠΙΚΑ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Ξαναγράφω τις παρακάτω οδηγίες χρησιμοποιώντας τους τύπους της υποτακτικής και της προστακτικής που ταιριάζουν: (βλ. σελ. 25-26)
(κάνουμε τις απαραίτητες αλλαγές στα πρόσωπα)

Κατεβαίνουμε τις σκάλες με προσοχή

(Υποτακτική)

(Προστακτική)

Συνεχίζουμε το παιχνίδι

(Υποτακτική)

(Προστακτική)

Περιμένουμε τη σειρά μας στο κυλικείο

(Υποτακτική)

(Προστακτική)

Μαζεύουμε τα σκουπίδια από το προαύλιο

(Υποτακτική)

(Προστακτική)