

Επαναληπτικές ασκήσεις 3ης εβδομάδας στη Γλώσσα μέρος 1^ο

(ενότητα 2^η)

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Γεια σας παιδιά!

Σε κάθε άσκηση έχω βάλει τη σελίδα του βιβλίου που πρέπει να διαβάσετε πριν κάνετε την άσκηση.

Επειδή πρόκειται για ασκήσεις της δεύτερης ενότητας, οι σελίδες αυτές αναφέρονται στο 1^ο τεύχος του βιβλίου μαθητή.

Όποιος δεν έχει εκτυπωτή ΠΡΕΠΕΙ να αντιγράψει τις ασκήσεις στο αντίστοιχο τετράδιο και να τις λύνει εκεί!

Τις ασκήσεις αυτές θα πρέπει να τις κάνετε ως την Τετάρτη 1/04/2020.

Καλό κουράγιο σε όλους! Ελπίζω σε λίγο καιρό να ανταμώσουμε και πάλι!

1. Α) Συμπληρώνω τον κατάλληλο τύπο των θηλυκών ουσιαστικών σε -ος (βλ. σελ. 35)

Τα δέντρα της οδού Μανδηλαρά θέλουν κλάδεμα. Όλες οι είσοδοι του γηπέδου «Ανταγόρας» φρουρούνται από φύλακες. Οι επιστήμονες εξήγησαν τις μεθόδους που χρησιμοποίησαν για το πείραμα του αιώνα. Πρέπει να αυξήσουμε το πλάτος των λεωφόρων. Πρέπει να ανοίξουμε τις εισόδους.

Β) Συμπληρώνω τον κατάλληλο τύπο των αριθμητικών (βλ. σελ. 37)

Είδα τις εργασίες (3) τριών μαθητών. Και οι (3) τρεις είχαν γράψει πολύ καλά όπως επίσης είδα και τις εργασίες (4) τεσσάρων μαθητριών. Όλες είχαν γράψει πολύ καλά. Η πτήση για Αυστραλία είναι διάρκειας (24) είκοσι τεσσάρων ωρών. Έμαθα τα ονόματα (21) είκοσι ενός νομών και (21) είκοσι μίας πρωτευουσών. Μου χρωστά (199) εκατόν ενενήντα εννέα €.

2. Συμπληρώνω τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων σε -ης -ης -ες (βλ. σελ. 31)

Όλοι οι συγγενείς (συγγενής) ήρθαν στο πάρτι για τα γενέθλιά μου. Ο γείτονας μου έχει ένα μεγάλο και πολυτελές (πολυτελής) σπίτι. Στον κήπο μας υπάρχουν πολυετή (πολυετής) φυτά. Το ενδιαφέρον του ήταν ειλικρινές (ειλικρινής) και με συγκίνησε. Η τήρηση των διεθνών (διεθνής) συνθηκών είναι υποχρεωτική για όλα τα κράτη. Τα εισιτήρια για τη συναυλία του δημοφιλούς (δημοφιλής) καλλιτέχνη είχαν εξαντληθεί. Κινούμαστε στο πεζοδρόμιο για να είμαστε ασφαλείς (ασφαλής). Έμαθα για τα ευτυχή (ευτυχής) γεγονότα. Νομίζω ότι δεν έχει επαρκή (επαρκής) καλλιτεχνική παιδεία. Μου προκαλεί ευχάριστα και ευγενή (ευγενής) συναισθήματα.

3. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα των αριθμητικών επιθέτων: (βλ. σελ. 37)

	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ	ΠΟΛΛ/ΣΤΙΚΑ	ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ
2	δύο	Δεύτερος, η, ο	Διπλός, η, ο	Διπλάσιος, α, ο
4	τέσσερα	τέταρτος, η, ο	τετραπλός, η, ο	τετραπλάσιος, α, ο
7	επτά/εφτά	έβδομος, η, ο	επταπλός, η, ο	επταπλάσιος, α, ο

9	εννέα/εννιά	ένατος, η, ο	εννεαπλός, η, ο	εννεαπλάσιος, α, ο
8	οκτώ/οχτώ	όγδοος, η, ο	οκταπλός, η, ο	οκταπλάσιος, α, ο

4. Γράφω 8 λέξεις που να ανήκουν στην οικογένεια της λέξης: (βλ. σελ.35)

«οδός».

οδηγός/οδηγία/οδήγηση (οδός + άγω), οδοδείκτης (οδός + δείκτης), οδοιπόρος (οδός + πόρος), οδοκαθαριστής (οδός + καθαριστής), οδομαχία (οδός + μάχη), οδοποιία - οδοποιός (οδός + ποιώ [= φτιάχνω, κατασκευάζω]), οδοσήμανση (οδός + σήμανση), οδόσημο (οδός + σήμα), οδόστρωμα - οδόστρωση - οδοστρωτήρας (οδός + στρώνω), οδόφραγμα (οδός + φράγμα), αδιέξοδος (α- + δι[ά] + εξ- [εκ] + οδός), άνοδος (αν[ά] + οδός), διέξοδος (δι[ά] + εξ- [εκ] + οδός), δίοδος (δι[ά] + οδός), είσοδος (εις + οδός), έξοδος (εξ- [εκ] + οδός), κάθοδος (καθ- [κατά] + οδός), μέθοδος (μεθ- [μετά] + οδός), πάροδος (παρ[ά] + οδός), περίοδος (περί + οδός), πρόοδος (προ + οδός), πρόσοδος (προς + οδός), σύνοδος (συν + οδός) κ.ά.

5. Στο κείμενο που ακολουθεί βρίσκω τα επιρρήματα και τα βάζω στην κατάλληλη στήλη (βλ. σελ. 163 στη γραμματική)

Μπροστά πήγαινε η Μαρία και δεξιά της η γιαγιά. Ήρθε χθες βιαστικά και δεν έκατσε καθόλου. Είπε ότι αγαπά πολύ την Κω και την έχει μέσα στην καρδιά του. Κινηθείτε αργά και αντίθετα από τους άλλους. Πρώτα φεύγουν αυτοί και κατόπιν εσείς. Πάλευε ολημερίς να σε βρει.

4 ΧΡΟΝΙΚΑ	2 ΠΟΣΟΤΙΚΑ	3 ΤΟΠΙΚΑ	3 ΤΡΟΠΙΚΑ
<u>χθες</u>	<u>καθόλου</u>	<u>Μπροστά</u>	<u>βιαστικά</u>
<u>Πρώτα</u>	<u>πολύ</u>	<u>δεξιά</u>	<u>αργά</u>
<u>κατόπιν</u>		<u>μέσα</u>	<u>αντίθετα</u>
<u>ολημερίς</u>			

6. Ξαναγράφω τις παρακάτω οδηγίες χρησιμοποιώντας τους τύπους της υποτακτικής και της προστακτικής που ταιριάζουν: (βλ. σελ. 25-26)

(κάνουμε τις απαραίτητες αλλαγές στα πρόσωπα)

Κατεβαίνουμε τις σκάλες με προσοχή.

Να κατεβαίνετε τις σκάλες με προσοχή. (Υποτακτική)

Κατεβαίνετε τις σκάλες με προσοχή. (Προστακτική)

Συνεχίζουμε το παιχνίδι.

Να συνεχίζετε το παιχνίδι. (Υποτακτική)

Συνεχίζετε το παιχνίδι. (Προστακτική)

Περιμένουμε τη σειρά μας στο κυλικείο.

Να περιμένετε τη σειρά σας στο κυλικείο. (Υποτακτική)

Περιμένετε τη σειρά σας στο κυλικείο. (Προστακτική)

Μαζεύουμε τα σκουπίδια από το προαύλιο.

Να μαζεύετε τα σκουπίδια από το προαύλιο. (Υποτακτική)

Μαζεύετε τα σκουπίδια από το προαύλιο. (Προστακτική)