ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1-2 ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. Κάποιες από τις παρακάτω λέξεις είναι λανθασμένες. Μπορείς να ξεχωρίσεις τις σωστές απότις λανθασμένες;

 αλλού, αλάζω, βλέππω, μεταλείο, εξωκκλήσι, εκκλησία, διαροή, συμμετρία, πλημμύρα, κομάττι, θάλλσσα, πίσσα, γλώσσα, τύραννος, εννενήντα, τέσσερα, αιμμοραγία, κυπαρίσσι, αμμωνία, παππούς, παράληλλος, άμος, φελλός, ποικιλία, δίλλημμα, ποικίλλω

1. Σε κάθε σειρά υπάρχει μία λέξη (ή φράση) που δεν ανήκει στους χρονικούς προσδιορισμούς. Προσπάθησε να τη βρεις και υπογράμμισε την.

ύστερα αργά λίγο

από κοντά από νωρίς ως αύριο

το βράδυ του χρόνου μια και

σήμερα μέσο έπειτα

κάτω στο υπόγειο μόλις την είδε όταν έμαθε τα νέα

τον άλλο μήνα από μαλλί κάθε μέρα

για την ώρα χθες χωρίς γνώση

αύριο αλλιώς πρωτύτερα

έτσι κάποτε στο μέλλον

κιόλας προς τα δεξιά πρόσφατα

3. Να συμπληρώσεις τα κενά με τον σωστό χρόνο των ρημάτων, στην ίδια φωνή, όπως στο παράδειγμα.

* Στο μέλλον τα ταξίδια αναψυχής θα οργανώνονται (οργανώνω) στα κοντινότερα αστέρια του πλανητικού μας συστήματος.
* Σε μερικά χρόνια οι δουλειές των ανθρώπων .......................... ................. (αντικαθίσταμαι) από ρομποτικές κατασκευές.
* Αύριο ......................................... (γκρεμίζομαι) το παλιό σπίτι που βρίσκεται στον παλιό δρόμο προς την παραλία.
* Την επόμενη Κυριακή ........................................ (βραβεύομαι) οι καλύτεροι μαθητές με έπαινο, από τους διευθυντές των σχολείων.
* Στο μέλλον ............................................. (ελέγχομαι) περισσότερο η τήρηση των νόμων.
* Στον αυριανό αγώνα .................................. (ελέγχομαι) σχολαστικά οι φίλαθλοι και των δύο ομάδων κατά την είσοδό τους στο γήπεδο.
* Τα αυριανά μέτρα ασφαλείας ...................................... (μεταβάλλω) σε «αστακούς» τα ελληνικά αεροδρόμια.
1. Το κείμενο που ακολουθεί εξετάζει το μεγάλο πρόβλημα της ρύπανσης των θαλασσών. Συμπλήρωσε τα κενά βάζοντας τα ρήματα στον κατάλληλο τύπο.

Ο γλάρος άνοιξε τις φτερούγες για .................................................. (πετώ), αλλά το κύμα ........................................ (είμαι) πιο έντονο και τον ....................................................... (παρασέρνω) από κάτω. Όταν ξαναβγήκε στην επιφάνεια, το φως της ημέρας .............................................. (χάνομαι), κι όταν................................................ (κουνώ) δυνατά το κεφάλι του ................................................. (καταλαβαίνω) πως η κατάρα των θαλασσών τον ................................................ (τυφλώνω). Ο γλάρος με τ’ ασημένια φτερά ........................................... (βουτώ) πολλές φορές το κεφάλι του στο νερό, ώσπου κάποιες ακτίνες φωτός ....................................... (φτάνω) στις κόρες των ματιών του, που .................................................... (σκεπάζομαι) με πετρέλαιο. Η παχύρρευστη κηλίδα τού................................. (κολλώ) τα φτερά στο σώμα, κι ο γλάρος ........................................... (αρχίζω) να κουνά τα πόδια, με την ελπίδα ........................................................ (κολυμπώ) γρήγορα και ................................ (φεύγω) μακριά από το μαύρο κύμα

5. Να μεταφέρεις τα ρήματα των προτάσεων που ακολουθούν στον χρόνο που ζητείται, χωρίς άλλη αλλαγή:

α. Χτυπήσαμε την πόρτα δυνατά.

υπερσυντέλικος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

β. Ξυπνάμε νωρίς κάθε πρωί.

 παρατατικός: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γ. Δεν είχαν αποφασίσει για την τιμωρία.

 συντελεσμένος μέλλοντας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

δ. Ετοιμάσαμε όλα τα αναγκαία για το γάμο.

 εξακολουθητικός μέλλοντας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ε. Παίρνουν μέρος στους αγώνες σκι.

συνοπτικός μέλλοντας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στ. Θα έχουν τελειώσει πριν το βράδυ.

αόριστος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ζ. Δεν είχε γράψει κανένα γράμμα.

ενεστώτας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

η. Γελάσαμε πολύ στις διακοπές.

 παρακείμενος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Στις προτάσεις που ακολουθούν να σχηματίσεις το επίθετο από τη λέξη που υπάρχει στην παρένθεση. Πρόσεξε να γράψεις το σωστό τύπο:

α. Στις Κυκλάδες υπάρχουν ....................................... (παραλία) οικισμοί.

 β. Τα ............................................. (θάλασσα) ταξίδια είναι ευχάριστα.

 γ. Η ............................ (επιβάτης) κίνηση στα αεροδρόμια είναι μεγάλη στη διάρκεια των διακοπών,

 δ. Το ............................................. (σιδηρόδρομος) δίκτυο της Ελλάδας γίνεται ηλεκτρικό.

 ε. Στην Ήπειρο τα ................................. (τόπος) κρασιά είναι φημισμένα.

στ. Σε ορεινά χωριά τα σπίτια είναι .......................................... (πέτρα).

7. Να υπογραμμίσεις στο παρακάτω κείμενο τις πέντε χρονικές προτάσεις που υπάρχουν σε αυτό.

 Όταν έφτασα στο νησί, εντυπωσιάστηκα από το πράσινο των δέντρων, που έφτανε και σκίαζε ακόμα και τις μεγάλες αμμουδερές παραλίες. Έμεινα έκθαμβος μόλις επισκέφτηκα την παλιά χώρα με τα στενά πετρόστρωτα καλντερίμια, τις ανθοστόλιστες γλάστρες που ακολουθούσαν τα στενά δρομάκια και το κάτασπρο εκκλησάκι χτισμένο στον κομμένο βράχο του λιμανιού. Αφού εφοδιάστηκα με τον κατάλληλο τουριστικό χάρτη, σημείωσα τις περιοχές που άξιζε να επισκεφτώ. Τα βήματά μου με οδήγησαν στο Λαογραφικό Μουσείο, όπου απόλαυσα τα μοναδικά εκθέματα που αποκάλυπταν την ιστορία του νησιού. Καθώς ξεκίνησα να επισκεφτώ τα υπόλοιπα μέρη, σταμάτησα σε ένα από τα πολλά μοναστήρια κι άναψα ένα κερί. Πριν φύγω, δεν παρέλειψα να γράψω στο βιβλίο επισκεπτών ...

8. Συμπλήρωσε τις προτάσεις γράφοντας τα ουσιαστικά στον κατάλληλο τύπο.

 α) Η τομή των ........................ (διαγώνιος) σε ένα τετράγωνο χωρίζει κάθε ........................ (διαγώνιος) σε ίσα τμήματα.

 Β) Η τηλεόραση και ο τύπος έδωσαν μεγάλες ........................ (διάσταση) στο θέμα. γ) Έχω τις καλύτερες ........................ (ανάμνηση) από το καλοκαίρι.

 δ) Το μήκος της ........................ (διάμετρος) ενός κύκλου είναι διπλάσιο του μήκους της ακτίνας.

ε) Οι ......................... (παράγραφος) του κειμένου είναι τρεις.

 στ) Οι ........................ (εκτίμηση) των εμπειρογνωμόνων για το ατύχημα ταυτίζονται.

ζ) Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ορίσει τις ημερομηνίες για τις δυο επόμενες ........................ (σύνοδος).

η) Διαβάζουμε τις ώρες των ........................ (αναχώρηση) των πτήσεων στο φωτεινό πίνακα ........................ (ανακοίνωση).

9. Να αντικαταστήσεις με επίθετα τις φράσεις που χαρακτηρίζουν τα ουσιαστικά:

α. Τα σκαλοπάτια ήταν από μάρμαρο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

β. Η εικόνα από ασήμι ήταν οικογενειακό κειμήλιο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γ. Τα ρολόγια από την Ελβετία είναι ακριβά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

δ. Τα ρούχα από μαλλί φοριούνται το χειμώνα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ε. Τα παράθυρα στις περισσότερες οικοδομές κατασκευάζονται από αλουμίνιο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στ. Οι τοίχοι της αίθουσας ήταν βαμμένοι με πολλά χρώματα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Να υπογραμμίσεις τους προσδιορισμούς του τόπου:

α. Ένας ναύτης βρήκε εκεί δύο χρυσά νομίσματα,

 β. Τα κουπιά ανεβοκατέβαιναν ρυθμικά στη θάλασσα.

 γ. Παντού ξυπνούσαν αναμνήσεις,

 δ. Κάπου είχε κρύψει το πορτοφόλι του.

 ε. Για να πας από την Ελλάδα στη Γαλλία, πρέπει να κατευθυνθείς δυτικά.

 στ. Το καινούριο ποδήλατο βρισκόταν έξω από την πόρτα του.

ζ. Το σπίτι τους ήταν κοντά στην πλατεία.

12. Στο παρακάτω κείμενο υπάρχουν 13 αριθμητικά. Μπορείς να τα τοποθετήσεις στα σωστά κουτάκια του παρακάτω πίνακα;

Φέτος είμαι δώδεκα ετών και πηγαίνω στην έκτη τάξη του δημοτικού. Ο δάσκαλος με τοποθέτησε στο τρίτο θρανίο, γιατί, όπως λέει, είμαι ψηλός και θα κρύβω τα άλλα παιδιά. Λόγω συνένωσης δύο σχολείων η τάξη μας μεγάλωσε αρκετά. Από δεκαοχτώ μαθητές που είχε πέρυσι, φέτος έχει τριάντα. Σχεδόν τους διπλάσιους. Για τον λόγο αυτό τη χωρίσανε σε δύο τμήματα. Ευτυχώς η παρέα μου δε χωρίστηκε και θα είμαστε στο ίδιο τμήμα. Ήρθαν και καινούριοι δάσκαλοι μα εμείς θα έχουμε τον ίδιο, που είναι πολύ συμπαθητικός. Έτσι για μας η χαρά είναι διπλή. Τα βιβλία που μας έδωσαν είναι καμιά δεκαπενταριά. Μας είπαν να πάρουμε και από μια οχτάδα τετράδια ο καθένας. Ο διευθυντής μας, την πρώτη μέρα, που ήμαστε συγκεντρωμένοι σε τριάδες στο προαύλιο του σχολείου, μας τόνισε ότι η προσπάθειά μας φέτος πρέπει να είναι τριπλάσια από πέρυσι. Εμείς κοιταχτήκαμε κάπως, κι ευχηθήκαμε να περάσει γρήγορα και χωρίς πολλές εκπλήξεις κι αυτή η χρονιά!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Απόλυτα | Τακτικά | Πολλαπλασιαστικά | Αναλογικά | Περιληπτικά |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

13.Να γράψεις δίπλα από κάθε φράση ΝΑΙ αν είναι ελλειπτική και ΟΧΙ αν δεν είναι.

 1. Καλό ταξίδι .................................

2. Πότε θα έρθεις; .................................

3. Θα έρθεις εσύ στην εκδρομή; .................................

4. Καλή χρονιά! .................................

5. Αυτός είναι ο νικητής! .................................

6. Πώς σε λένε; .................................

7. Εύχομαι σε σένα καλή επιτυχία. .................................