**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 6 ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**Ας θυμηθούμε τα επιχειρηματολογικά κείμενα...**

**Eπιχειρηματολογικά λέγονται τα κείμενα στα οποία παρουσιάζουμε την άποψή μας,**τη γνώμη μας (θετική ή αρνητική) για κάποιο συγκεκριμένο ζήτημα και επιδιώκουμε να πείσουμε τον αναγνώστη ότι η άποψή μας είναι σωστή, ότι έχουμε δίκαιο, με λογικά επιχειρήματα.

Για να οργανώσουμε σωστά κάποιο κείμενο τέτοιου είδους πρέπει:

* **Να αναφέρουμε αρχικά ποια είναι η άποψή μας,** η θέση μας πάνω στο συγκεκριμένο ζήτημα χρησιμοποιώντας φράσεις, όπως: **Η άποψή μου... / Η γνώμη μου είναι... / Πιστεύω ότι... / Νομίζω.... / Θεωρώ πως...** κ.ά.
* Να αναλύουμε στη συνέχεια ένα ένα τα επίχειρήματά μας,**παρουσιάζουμε δηλαδή τους συλλογισμούς μας με τους οποίους θα υποστηρίξουμε την άποψή μας**(θετική ή αρνητική), φροντίζοντας κάθε φορά να τους δικαιολογούμε με τις κατάλληλες αιτιολογικές προτάσεις π.χ.: **γιατί, επειδή, αφού, καθώς...**
* Να χρησιμοποιούμε παράλληλα και φράσεις που δηλώνουν τα **συναισθήματα**μας ή φράσεις με τις οποίες προσπαθούμε να προκαλέσουμε κάποια ανάλογα με τα δικά μας συναισθήματα στον αναγνώστη π.χ.: **δε συμφωνείτε ότι... /είναι κρίμα να... /είναι άσχημο /ευχάριστο/σπουδαίο /ασήμαντο...**
* καταλήγουμε σ' ένα αιτιολογημένο και **λογικό συμπέρασμα** π.χ.: **Έτσι... /Επομένως.../Γι’ αυτό...**

**1)∆ιάβασε προσεκτικά το κείµενο και…**

Η πιο σηµαντική συνήθεια διατροφής που πρέπει ν’ ακολουθήσει ένα παιδί για όλη τη διάρκεια της ζωής του είναι η λήψη πρωινού γεύµατος. Στη χώρα µας συνεχώς αυξάνεται ο αριθµός των παιδιών που δεν τρώνε πρωινό, µε το πρόσχηµα ότι ξυπνούν αργά και «δεν προλαβαίνουν» να πάνε στην ώρα τους στο σχολείο. Άλλα πάλι θεωρούν ότι µε τη λήψη πρωινού «ανακατεύεται το στοµάχι τους» στο σχολικό λεωφορείο.

Καλό είναι τα παιδιά να ξυπνούν νωρίτερα και να λαµβάνουν ένα ισορροπηµένο πρωινό χωρίς να βιάζονται ή ακόµα να µάθουν να το προετοιµάζουν µόνα τους. Μελέτες έχουν δείξει ότι τα παιδιά τα οποία δεν τρώνε πρωινό έχουν µικρότερη επίδοση στις εργασίες που απαιτούν συγκέντρωση και εγρήγορση, ενώ µοιάζουν πολλές φορές πιο κουρασµένα και νωχελικά.

 Ένας κύριος λόγος για τη µειωµένη επίδοση στο σχολείο όταν το παιδί δεν παίρνει πρωινό είναι η µείωση των επιπέδων γλυκόζης στο αίµα, µε αποτέλεσµα ο εγκέφαλος και το νευρικό σύστηµα να µη λειτουργούν σωστά. Γι’ αυτό χρειάζονται µικρά και συχνά γεύµατα, κυρίως «δεκατιανό».

Ένα ισορροπηµένο πρωινό ή κολατσιό µε φυτικά λιπαρά χορταίνει το παιδί και το εµποδίζει από παχυντικά σνακ ανάµεσα στα γεύµατα, που ενοχοποιούνται για την παχυσαρκία.

 ∆ηµήτριος Χιώτης, Παιδίατρος-Ενδοκρινολόγος

Ένθετο Popular Medicine, εφηµερίδα Η Καθηµερινή, Απρίλιος 2006

…προσπάθησε να απαντήσεις στις ερωτήσεις…

1) Ποιο θέµα παρουσιάζεται στο άρθρο; ……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

2) Ποιος εκφράζει την άποψή του;

……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

3) Στο κείµενο αναφέρονται επιχειρήµατα που χρησιµοποιούν τα παιδιά που δεν τρώνε πρωινό. Βρες τα και γράψε τα παρακάτω.

……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 4) Ποια είναι τα επιχειρήµατα υπέρ του πρωινού που αναφέρονται στο άρθρο; Μπορείς, αν θέλεις, να προσθέσεις και δικά σου.

……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………